

***Das Projekt der staatlichen Bildungseinrichtung „Bildungs –und pädagogischer Komplex Subotschi Kindergarten-Mittelschule”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projektname:** | | **"Bidlungs- und Gesundheitsecke"**  (Bildungs-und Erholungszone für Kinder im Freien) | | |
| **Idee:** | | Die Idee des Projektes ist die Sicherstellung der Bedingungen für eine gesunde Lebensweise der Teilnehmer durch die Schaffung des förderlichen Umfeldes. | | |
| **Projektziel:**  **Aktualität:**  **Projektaufgaben:**  **Die erwarteten Ergebnisse, ihre praktische und soziale Bedeutung:**  **Die Vollzieher**  **des Projektes:**  **Die Partner:**  **Projektlaufzeit:** | | Die Schaffung einer Bildungs-und Erholungszone auf dem Schulhof, um die Schüler im Freien zu unterrichten und aktiv zu entspannen; eine sichere, gesunde, adaptive Umgebung für Kindergärtner.  Der Bau der Bildungs- und Gesundheitsecke für die Auszubildenden im Freien infolge der epidemiologischen Situation ist für unseren pädagogischen Komplex heute sehr aktuell  Das Gelände ist ausreichend, um einige Plätze für Bildung und Erholung der Auszubildenden im Freien zu bauen und einzurichten.  Durch die Realisierung des Projekts haben wir:  - zusätzliche Ausbildungsplätze (ganzjährig im Freien)  - ein gut ausgestattetes Territorium der Bildungseinrichtung, einen Platz für Kinder  Der Gesundheitsdienst der Bildungseinrichtung führte eine Gesundheitsüberwachung der Auszubildenden durch, die ergab, dass von den Vorschulkindern haben die erste Gruppe - 30 Kinder (60%), die zweite Gruppe - 19 Kinder (38%) und die dritte Gruppe - 1 Kind (2%). Die Zahl der Kinder mit der ersten Gesundheitsgruppe ist im Vergleich zum Schuljahr 2018/2019 vermindern um 5,5% , und die Zahl der Kinder mit der zweiten Gesundheitsgruppe stieg um 5,3%. Es gibt keine Kinder mit IV Gesundheitsgruppe. In der Schule wurden 52 Schüler der I Gruppe zugeordnet (51), das waren 42,6% der Schüler (42,1% in 2018/2019); Zur zweite Gruppe gehören 62 Schüler (50,8%), in der 2018/2019 48,8%; Zur dritte Gruppe gehören 8 Schüler (6,5%), im Jahr 2019/2019 (7,4%); zur vierte Gruppe: 2 Personen. (1,7%), 2018/2019 - 2 Schüler.  Der Gesundheitszustand der Schüler ist gering verschlechtert. Die Zahl der sehbehinderten Schüler stieg um 3,93%, die Zahl der Eingeweidebehinderten Schüler stieg um 1,1%.  Kinder mit Aufmerksamkeit und Sorge zu umgeben, in einer Bildungseinrichtung eine gesundheitsschonende Bildungsumgebung zu schaffen- das ist die idealistische Grundlage für das Arbeitssystem Lehrkörper der Bildungseinrichtung.  - Einrichtung auf dem Schulhof eine Lernzone (Installation einer Laube, Schulbänken für die Unterrichtungen);  - Ausstattung und Gestaltung des Schul- und Kindergartenterritoriums nach den heutigen Sicherheitsanforderungen (Begrünung, Fußwege);  -Rekonstruktion des Schattenübergangs auf dem Kindergartens Territorium;  - Installation von Spielanlagen, Sandkästen im Kindergarten;  -Ausstattung des Platzes für den Unterricht an der frischen Luft.  - Erhöhung des Anteils der Kinder, die an der Ausbildung an der frischen Luft beteiligt sind;  - Verbesserung der Gesundheit der Auszubildenden;  - Schaffung der Voraussetzungen für die Bildung der Fähigkeiten einer gesunden Lebensweise der Teilnehmer des Bildungsprozesses;  - Bereitstellung zusätzlicher Möglichkeiten zur Selbstentwicklung, Selbstbestätigung, Selbstdarstellung der Lernenden;  - Verbesserung der ökologischen Kultur, Arbeitserziehung;  - die Schaffung von Bedingungen für eine Zusammenarbeit, die die geistige Annäherung von Kindern und Erwachsenen fördert, die Geburt gemeinsamer Interessen und Hobbys;  - die Öffentlichkeit an die Bedeutung des Projekts zu beteiligen;  - Verbesserung der umgebenden Landschaft der Bildungseinrichtung.  Schüler VII-X Klasse (42 Schüler), Pädagogen der Bildungseinrichtung, Projektleiter - Predko Svetlana Ivanovna  1. Administration der Bildungseinrichtung (Direktor Bartnovskaja Tatjana Michajlovna)  2. GP-Administration "Zarah und K" (Direktor Govejno Aleksander Alexandrovitsch)  3. Elternkomitee (Vorsitzende Uldinovitsch Theresa Edmundovna)  2 Jahre (November 2020 - Dezember 2022) | | |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  **Этапы реализации проекта** **DER HAUPTTEIL**  **Projektphasen** | | | | | |
| **№** | **Projektphasen** | | **Ziel** | **Realisierungstermin** | |
| 1. | Vorbereitung | | Motivation, Zielstrebigkeit. Studium von Literatur und Internet-Quellen, die mit der Schaffung von Bedingungen für die Bildung der Fähigkeiten der Teilnehmer in einem gesunden Lebensstil verbunden sind. Durchführung einer Gesundheitsanalyse der Auszubildenden. Die Befragung | September | |
| 2. | Projektieren | | Aufbau eines Aktionsplans. Projektentwicklung:  - Erstellen einer Projektgruppe  - Erstellung des Plans;  - Sponsoring. | September | |
| 3. | Realisierung | | Durchführung des Projekts:  - Erwerb von Baumaterialien und Bauteilen;  - Erwerb der Ausrüstung;  - Erwerb von Saatgut und Anbau von Pflanzen (Anziehung von Schulunternehmen, GP Verwaltung "Zarah & K "  - Anlegen neuer Elemente des Landschaftsdesigns, Pflanzen von einjährigen Blumen- und Zierpflanzen unter Berücksichtigung der Kontinuität der Blüte;  - Durchführung der Aktion "Dekorieren wir den Hof der Bildungseinrichtung zusammen";  - Pflege der gepflanzten Blumenkulturen;  - Entfernen von Pflanzenresten von einjährigen Blumen- und Zierpflanzen, Schneiden, Transplantieren, Trennen von Mehrjährigen, Pflanzen von Zwiebeln, Färben und Graben von einjährigen Pflanzen;  - Färbung von Zier- und Nadelpflanzen, Vorbereitung der Pflanzen auf den Winter (Deckung von Rosen, Klematisen, Binden von kugelförmigem Material);  - Trocknen der Pflanzen für die Winterfloristik, Herstellung von Herbarien, Sammeln von Saatgut | November  Dezember-Mai  November-Mai  Mai-November  November | |
| 4. | Analyse- Korrektur | | Analyse der Zwischenergebnisse und Hinzufügen von Erweiterungen und Änderungen:  - in einem entworfenen Entwurf;  - in konstruktive Formen des Landschaftsdesigns;  - Im Sortiment der zu pflanzenden Pflanzen. | bis zum 20. April  bis zum 20. Mai  bis zum 20. Juni | |
| 5. | Abschluss | | Korrelation von tatsächlichen und gewünschten Ergebnissen.  Erstellung von Projektberichten. Teilnahme an regionalen und republikanischen Wettbewerben zur Bildung gesunder Lebensweisen der Teilnehmer im Bildungsprozess. |  | |

**Kostenplan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Benennung | Maßeinheit | Zahl | Preis (Rubel) | Betrag (Rubel) |
|  | Sandkasten mit dem Deckel | St. | 4 | 173.79 | 695.16 |
|  | Schaukelstuhl auf der Feder | St. | 2 | 540 | 1080 |
|  | Schaukelstuhl auf der Feder | St. | 2 | 660 | 1320 |
|  | Spielkomplexe als Spielmodelle | St. | 1 | 2100 | 2100 |
|  | Kinderspieltisch mit Bänken | St. | 5 | 505 | 2525 |
|  | hölzerne Balken | St. | 8 | 300 | 2400 |
|  | Zement | т | 2 | 200 | 400 |
|  | Fliese | м2 | 200 | 22 | 440 |
|  | Laube | St. | 2 |  | 8000 |
|  | Koplette Anzahl Schulbank und Stuhltransformer | St. | 15 | 396 | 5940 |
| 11 | Der Boden für das Pflanzgut | Sack | 5 | 14 | 70 |
| 12 | Gebüsche | St. | 15 | 15 | 225 |
| 13 | Nadelbäume und Sträucher | St. | 20 | 20 | 400 |
| 14 | Lagerbehälter für die Pflanzgüte | St. | 20 | 6 | 120 |
|  | **Gesamtbetrag** |  |  |  | 25715.16 |